

タイムスタンプ	質問1. あなたの役職を以下から選択してください。	質問2. 病床数をお答えください。	質問3. 看護職員数をお答えください。	質問4. 看護スタッフの平均年齢をお答えください（わかる範囲で結構です）	質問5. 現在のご施設での教育はどのように行っているか、以下より選択してください。（複数選択可）	質問6. 日本看護協会が提唱する“生涯学習支援”はご存じですか。	質問7. 今までの生涯学習支援に関する研修参加の有無をお答えください。	質問8. 「看護師のまなびサポートブック」、「生涯学習ガイドライン」、「生涯学習支援ガイドブック」をご存知ですか。
3/17/2025 10:09:32	看護部長	100～200床	50～100名		eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知っている
3/17/2025 11:47:36	副看護部長	300～400床	200～300名		43.9 クリニカルラーダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/17/2025 11:48:09	看護部長	100～200床	50～100名		50.3 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/17/2025 12:01:44	看護部長	300～400床	200～300名	43.9歳	クリニカルラーダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/17/2025 13:46:33	看護部長	100～200床	50～100名		55.8 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/17/2025 14:12:42	看護部長	20～100床	50～100名		クリニカルラーダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/17/2025 14:35:06	看護師長	100～200床	50～100名		eラーニングの活用, 院内研修	一部知っている	参加したことがない	知らない
3/17/2025 14:41:24	副看護部長	500床以上	500名以上	32歳	クリニカルラーダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/17/2025 14:48:27	看護部長	500床以上	500名以上		32 クリニカルラーダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/17/2025 15:04:52	看護師長	500床以上	500名以上		クリニカルラーダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/17/2025 15:33:36	看護師長	500床以上	500名以上		32 クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修	知っている	参加したことがない	一部知っている
3/17/2025 15:46:32	看護主任	20～100床	～50名		50 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
3/17/2025 15:51:05	看護部長	300～400床	200～300名	3 6	クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/17/2025 16:37:36	看護部長	400～500床	200～300名		39.6 クリニカルラーダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/17/2025 16:39:45	総看護師長	20～100床	～50名		47 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修, 特定行為研修の受講（全員に特定行為研修のeラーニングID発行し受講できる）	知っている	参加したことがない	一部知っている
3/17/2025 16:57:57	副看護部長	20～100床	50～100名	45歳	院内研修, 特になし	知っている	参加したことがない	一部知っている
3/17/2025 17:09:12	看護部長	100～200床	50～100名		40 クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	一部知っている
3/17/2025 17:10:52	副看護部長	500床以上	500名以上	30代	クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/17/2025 17:27:09	副看護部長	500床以上	500名以上	30代	クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/17/2025 17:28:12	副看護部長	500床以上	500名以上	30歳代	クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修	知っている	参加したことがない	一部知っている
3/17/2025 17:46:27	看護師長	200～300床	200～300名		43.9 クリニカルラーダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/17/2025 17:48:38	教育担当師長	20～100床	50～100名		クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/18/2025 8:29:19	看護部長	100～200床	100～200名		40.2 クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/18/2025 8:37:29	看護主任	500床以上	500名以上		35 クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/18/2025 8:41:41	教育担当者	300～400床	200～300名		クリニカルラーダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/18/2025 9:51:40	看護師長	100～200床	50～100名		35 クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知らない
3/18/2025 10:30:25	看護部長	20～100床	～50名		48 eラーニングの活用, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知らない
3/18/2025 10:51:02	看護師長	20～100床	～50名		eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
3/18/2025 11:28:35	看護部長	200～300床	300～400名		クリニカルラーダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/18/2025 12:05:40	副看護部長	200～300床	200～300名		38 クリニカルラーダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	一部知っている
3/18/2025 13:02:34	副看護部長	200～300床	200～300名		40.3 クリニカルラーダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/18/2025 13:17:31	看護師長	200～300床	100～200名		38.8 クリニカルラーダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている

3/18/2025 13:27:48	看護部長	200～300床	200～300名	38.8歳	クリニカルラーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修, 院外研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/18/2025 14:10:28	看護師長	20～100床	～50名		35 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/18/2025 14:13:01	看護師長	100～200床	100～200名	30くらい	クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/18/2025 14:27:13	看護部長	200～300床	200～300名		クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/18/2025 14:27:52	看護師長	100～200床	50～100名		35 クリニカルラーの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知らない
3/18/2025 14:31:00	看護部長	500床以上	500名以上		43.7 クリニカルラーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/18/2025 16:23:44	看護主任、教育担当	400～500床	300～400名		クリニカルラーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/18/2025 17:41:05	看護師長	300～400床	300～400名		40.9 クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/18/2025 18:24:53	看護師長	100～200床	100～200名		クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/18/2025 21:03:05	看護師長	300～400床	200～300名	35～40歳位	クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/18/2025 23:03:56	看護師長	300～400床	300～400名	38.3歳	クリニカルラーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/19/2025 0:47:13	看護師長	20～100床	～50名	48歳	eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知らない
3/19/2025 8:02:05	副看護部長	200～300床	200～300名		38.2 クリニカルラーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/19/2025 9:38:39	看護部長	300～400床	100～200名	46.3歳	クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/19/2025 10:07:25	看護師長	20～100床	50～100名		48 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知らない
3/19/2025 10:56:10	副看護部長	400～500床	200～300名	39.4才	クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/19/2025 11:04:44	看護師長	100～200床	50～100名		eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知らない
3/19/2025 11:23:13	看護部長	100～200床	100～200名		45.2 クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修, 組織として研修	知っている	参加したことがある	一部知っている
3/19/2025 11:58:58	看護部長	100～200床	100～200名		クリニカルラーの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/19/2025 12:31:02	看護師長	500床以上	500名以上		34 クリニカルラーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/19/2025 12:39:40	看護部長	20～100床	50～100名	46.5歳	クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修, 院外の認定看護師による研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/19/2025 12:40:06	看護師長	20～100床	50～100名		46.5 クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修, 院外の認定看護師による研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/19/2025 12:47:13	看護部長	200～300床	200～300名	39歳	クリニカルラーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/19/2025 13:44:48	副看護部長	300～400床	300～400名		43.4 クリニカルラーの活用	知っている	参加したことがない	一部知っている
3/19/2025 14:34:14	副看護部長	300～400床	200～300名		クリニカルラーの活用	知っている	参加したことがない	一部知っている
3/19/2025 15:19:20	看護部長	20～100床	50～100名		46.17 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがある	一部知っている
3/19/2025 16:18:06	看護部長	100～200床	50～100名		41 クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	一部知っている
3/19/2025 16:26:53	看護部長	500床以上	500名以上		34 クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/19/2025 20:59:28	副看護部長	100～200床	100～200名	45歳	クリニカルラーの活用, eラーニングの活用, 院内研修	一部知っている	参加したことがない	知らない
3/20/2025 3:37:06	看護師長	400～500床	400～500名		クリニカルラーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修,	知っている	参加したことがある	知っている

3/20/2025 11:00:24	教育担当者	100～200床	50～100名	30～39歳	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修	知っている	参加したことがない	一部知っている
3/20/2025 18:21:24	看護師長	100～200床	200～300名		40 クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/20/2025 18:40:40	看護主任	20～100床	～50名	40代	院内研修	知らない	参加したことがない	知らない
3/20/2025 21:58:30	看護主任	20～100床	50～100名		47 クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知らない
3/20/2025 23:33:19	副看護師長	500床以上	500名以上		クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/21/2025 9:32:24	看護主任	20～100床	～50名		45 特になし	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/21/2025 12:26:21	看護師長	20～100床	～50名	40～50代	院内研修, 看護協会研修, 特になし	一部知っている	参加したことがない	知らない
3/21/2025 13:07:30	副看護部長	200～300床	200～300名		37.5 クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/21/2025 13:18:30	看護部長	100～200床	～50名	55歳	eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/21/2025 14:10:56	看護部長	20～100床	50～100名	40代から50代	院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/21/2025 17:54:45	看護師長	300～400床	100～200名		40 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/22/2025 14:39:22	看護師長	100～200床	50～100名		eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/22/2025 18:41:25	看護師長	20～100床	～50名		48 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
3/23/2025 11:13:25	看護師長	20～100床	50～100名	35くらい	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/23/2025 11:38:39	看護主任	200～300床	50～100名	平均30代後半	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/23/2025 12:18:35	看護主任	20～100床	～50名	40歳	特になし	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/23/2025 15:03:14	看護師長	20～100床	～50名	45歳	院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがある	一部知っている
3/23/2025 19:12:17	副看護師長	20～100床	～50名	35～45歳	院内研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/24/2025 8:26:51	看護師長	20～100床	～50名		45 クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/24/2025 9:15:51	看護部長	200～300床	200～300名	37.4才	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/24/2025 11:14:08	看護部長	100～200床	50～100名		46 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/24/2025 11:28:56	看護部長	100～200床	100～200名		51 クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/24/2025 12:01:56	看護師長	100～200床	100～200名		51 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/24/2025 16:22:35	看護師長	100～200床	200～300名		クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/24/2025 17:19:24	看護主任	100～200床	200～300名	45～55	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/24/2025 19:59:32	看護師長	20～100床	100～200名		42 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/24/2025 20:06:55	副看護部長	300～400床	300～400名		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/25/2025 10:48:37	副看護部長	100～200床	100～200名	40歳代	クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/25/2025 15:03:42	看護部長	20～100床	50～100名	42歳	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/26/2025 8:22:41	副看護部長	100～200床	100～200名	40代	クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	一部知っている
3/26/2025 8:53:56	看護師長	20～100床	100～200名	30歳前後	クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている

3/26/2025 10:57:52	看護主任	20～100床	50～100名	45歳くらい？	クリニカルラダーの活用, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知らない
3/26/2025 14:51:43	看護師長	20～100床	100～200名		46.5 クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
3/26/2025 14:51:57	看護師長	20～100床	100～200名	50歳	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
3/26/2025 15:24:24	看護部長	20～100床	50～100名		eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/26/2025 16:20:36	看護師長	100～200床	100～200名		50 クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/26/2025 22:03:30	看護主任	100～200床	50～100名	30～40歳代	クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/27/2025 13:09:36	看護師長	200～300床	100～200名	40歳	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/27/2025 13:11:57	看護部長	20～100床	～50名	43歳	クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/27/2025 17:03:01	看護師長	20～100床	～50名		45 eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/27/2025 17:42:56	看護師長	20～100床	50～100名	46歳	eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/27/2025 19:07:57	副看護部長	100～200床	100～200名		35 クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/28/2025 8:11:28	副看護部長	200～300床	100～200名	38.8歳	クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/28/2025 8:27:07	副看護部長	20～100床	～50名	47歳程度	クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
3/28/2025 20:14:04	副看護部長	200～300床	200～300名		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
3/28/2025 22:41:16	看護部長	20～100床	50～100名		47 クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知っている
3/29/2025 16:46:47	看護部長	200～300床	100～200名		38 クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
3/30/2025 18:24:34	看護師長	400～500床	300～400名		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	一部知っている
3/31/2025 13:55:21	看護部長	20～100床	50～100名	40代後半	eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
3/31/2025 13:56:43	教育担当者	20～100床	50～100名	40代後半	eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
3/31/2025 15:35:34	看護師長	20～100床	50～100名	47歳	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
3/31/2025 16:48:42	教育担当者	20～100床	～50名	50台	看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知らない
4/1/2025 17:44:21	看護師長	20～100床	～50名	40代	eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
4/2/2025 14:10:55	看護部長	20～100床	～50名		50 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/2/2025 14:25:51	看護主任	100～200床	100～200名	40歳くらい	クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修, ナーシングスキルライト	知っている	参加したことがある	知っている
4/2/2025 15:10:47	看護部長	20～100床	50～100名		36.5 クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/2/2025 15:51:32	看護師長	100～200床	100～200名		40 クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知らない
4/3/2025 8:35:01	教育担当者	100～200床	50～100名	30代	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修	知っている	参加したことがない	知っている
4/3/2025 11:48:51	看護師長	100～200床	100～200名		34 クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修, 看護協会以外の研修	知っている	参加したことがない	知っている
4/3/2025 16:12:34	看護部長	500床以上	500名以上		37 クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/3/2025 20:33:56	看護部長	100～200床	50～100名		40 クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/4/2025 15:57:05	看護部長	200～300床	50～100名	50歳	院内研修	知らない	参加したことがない	知らない
4/4/2025 15:59:51	副看護部長	200～300床	100～200名	53歳	eラーニングの活用, 院内研修	知らない	参加したことがない	知らない
4/4/2025 16:47:56	看護部長	500床以上	500名以上	33歳	クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
4/5/2025 14:38:18	看護主任	20～100床	～50名	50歳	看護協会研修	一部知っている	参加したことがある	知っている
4/7/2025 12:03:01	看護主任	200～300床	100～200名		50 院内研修	知っている	参加したことがない	一部知っている
4/7/2025 14:10:25	看護主任	100～200床	50～100名		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/7/2025 18:04:34	看護部長	500床以上	400～500名	37歳	クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている

4/8/2025 11:33:50	看護師長	20~100床	100~200名		40	eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
4/8/2025 18:30:11	看護師長	20~100床	50~100名			eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知っている
4/9/2025 5:57:03	看護師長	20~100床	~50名	47歳		クリニカルラダーの活用, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
4/9/2025 13:25:45	看護部長	400~500床	200~300名		47.3	クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
4/9/2025 13:41:55	看護師長	400~500床	100~200名	50歳台		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/9/2025 14:28:00	看護課長	400~500床	100~200名		47.3	クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/9/2025 19:11:43	看護部長	200~300床	200~300名	42歳		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/9/2025 20:09:51	看護師長	20~100床	50~100名	47歳		eラーニングの活用, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
4/10/2025 12:48:18	看護課長	400~500床	200~300名	49歳		クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/10/2025 14:49:39	看護師長	20~100床	~50名		24	クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
4/10/2025 17:03:24	看護師長	200~300床	200~300名	3 8.5		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/10/2025 20:05:53	看護師長	100~200床	200~300名	40代		クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/11/2025 10:55:18	副看護部長	300~400床	200~300名			クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/11/2025 15:08:18	副看護部長	300~400床	300~400名		43.9	クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/13/2025 11:13:33	看護主任	100~200床	100~200名		44	eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/13/2025 17:51:08	看護師長	200~300床	200~300名		40	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/14/2025 14:36:02	看護部長	300~400床	200~300名			クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/14/2025 20:28:14	看護師長	20~100床	50~100名			eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
4/17/2025 1:44:59	技術主査	20~100床	~50名		35	クリニカルラダーの活用, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
4/17/2025 10:16:01	看護師長	100~200床	100~200名		40	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/19/2025 13:05:12	看護師長	200~300床	100~200名		45	eラーニングの活用, 院内研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
4/19/2025 23:02:12	副看護部長	100~200床	100~200名		48	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/21/2025 15:24:21	副看護部長	20~100床	50~100名	50歳		院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
4/21/2025 18:16:26	感染対策担当者	20~100床	~50名		50	eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	一部知っている
4/21/2025 23:14:30	看護師長	100~200床	100~200名		42	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
4/22/2025 12:47:45	教育担当者	100~200床	~50名	5 0代		院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/22/2025 13:27:34	看護部長	100~200床	100~200名	40.3歳		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/22/2025 17:00:46	看護部長	100~200床	50~100名	50代		院内研修, 看護協会研修, 業者による研修	知っている	参加したことがない	知っている
4/23/2025 10:16:57	看護部長	20~100床	100~200名	49歳		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	知っている
4/23/2025 19:54:53	教育担当者	20~100床	~50名	50歳		クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
4/23/2025 21:50:47	看護師長	20~100床	~50名	35歳		看護協会研修	知っている	参加したことがある	一部知っている
4/24/2025 11:08:34	看護師長	500床以上	500名以上		36	クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/25/2025 16:41:04	看護師長	20~100床	50~100名			クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
4/27/2025 5:35:01	看護師長	500床以上	500名以上			クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/27/2025 19:51:03	看護師長	500床以上	500名以上		31	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用	知っている	参加したことがない	知っている
4/28/2025 8:19:25	副看護部長	500床以上	500名以上			クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
4/28/2025 16:26:25	看護部長	20~100床	50~100名	4 0歳		院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない	一部知っている
4/29/2025 11:08:25	副看護部長	300~400床	200~300名	34歳		クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがある	一部知っている
4/29/2025 12:29:58	看護部長	500床以上	500名以上	40才		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/29/2025 13:50:47	教育担当者	500床以上	500名以上	30歳代		クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがある	知っている
4/29/2025 20:25:03	看護主任	100~200床	100~200名		40	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	知っている
4/30/2025 6:32:07	看護師長	300~400床	100~200名	38.8歳		クリニカルラダーの活用, ポートフォリオの活用, eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知っている	参加したことがない	一部知っている
4/30/2025 9:42:05	看護師長	200~300床	100~200名		30	クリニカルラダーの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
4/30/2025 20:16:37	看護主任	100~200床	50~100名		40	eラーニングの活用, 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない
4/30/2025 23:57:30	看護主任	20~100床	50~100名	48歳		院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない	知らない

質問9. (質問8で“知っている”と答えた方) 看護師のまなびサポートブック、生涯学習ガイドライン、生涯学習支援ガイドブックの自施設の職員の方への周知度をお答えください。	質問10. 生涯学習支援に対する自施設の職員の方への周知度をお答えください。	質問11. 院内での生涯学習支援の実施状況をお答えください。	質問12. 質問11の選択の理由を具体的に教えてください。	質問13. 今後生涯学習支援を進めていくことはできますか。	質問14. 生涯学習支援に関する研修を希望しますか。	質問15. (質問14で“希望する”と答えたご施設) どのような生涯学習支援に関する研修をご希望されますか。	質問16. 生涯学習支援において難しいことや困っていることはどのようなことでしょうか。	質問17. その他に希望される研修がございましたらご記入ください。
一部周知できている	一部周知できている	実施できていない		どちらとも言えない	希望する			
周知できている	周知できている	実施している	看護師、看護助手クリニカルリーダー	進めていける	どちらとも言えない		参加しない職員がいる	管理者教育
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	生涯学習の重要性を周知し、研修等の計画を立てるが、定年間の職員の中には「私はもう辞めるから」という意識の者もいて、全員に対してできているとは言えないため。	どちらとも言えない	希望する	学習支援を進める側だけではなく、受ける側の意識付け(変容)も必要なので、そのような研修がオンデマンドであれば良い(現地開催では行かないし、オンラインではその時間に観れない可能性がある。オンデマンドなら促しやすい。	問い12と重複するが、ある一定の年代では学習へのモチベーションが低下している。外部の研修には物理的な要因もあり(遠いなど)参加率が低い。モチベーションの低さが周囲を巻き込む場合があり困っている(同じ年代同士で、(私たちはもういつて)など言い合ったりしている)	ファーストレベル受講とまではいかないスタッフに対しての、リーダーシップ研修など。
周知できている	周知できている	実施している	リーダーを活用している	進めていける	希望する	どちらともいえない	リーダーに参加しない職員がいる	管理者研修
周知できていない	周知できていない	実施できていない	看護協会会員がいない	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	一部実施している		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	実施している	キャリア発達段階に応じた柔軟性のある教育体制	進めていける	どちらとも言えない		働く場所の選択肢が増えた分、定着が難しくなった。急性期病院を土台にしてキャリアアジェンジを考える人が多く、定着が難しい。	
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	生涯学習の必要性は折にふれ話しをしている。生涯学習は個人が主体的にならないといけないが、個人差もあり、全職員がなれない状況である。	どちらとも言えない	どちらとも言えない		学習に対して主体性が持てない職員をどのように支援するとよいか。	
周知できていない	周知できていない	一部実施している	人事評価面接などの機会に、目標の確認と助言や動機づけを行い、学び続ける支援の場としている	進めていける	希望する	3-5年目に、動機づけとなるような研修の際、3年目など同期での会とすることで他病院からの刺激も受けられる	必要だとわかっていても行動につながらない。業務に流され真剣に目指す看護師像を考えられるスタッフが少ない	倫理観を醸成できるような研修
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している		進めていける	希望する	キャリア形成に向けて		
周知できていない	周知できていない	一部実施している		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	【生涯学習】としては命名されていないが、内容として生涯学習になっている内容	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	研修費は1人年1回一万円まで補助受け身の研修は受けている。積極性はない	どちらとも言えない	どちらとも言えない		看護師不足の中、研修に行けない。看護師が高齢化して、やる気のあるスタッフが少ない	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	協会員も少なく、認知度が低い	どちらとも言えない	どちらとも言えない		年齢層が高いので、職員の興味や、意欲	
周知できていない	周知できていない	実施している	リーダー研修やその他の研修がある	どちらとも言えない	どちらとも言えない		小さな病院だと、看護部長や師長が変わると研修の継続が困難になる可能性がある	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	院内で活動している感じがないから	進めていける	どちらとも言えない		周知と体制	
一部周知できている	一部周知できている	実施している	当院の看護教育理念、方針に沿って研修を進めている。	進めていける	どちらとも言えない		若手看護師が今後の看護師としてのキャリアについて考えない人が多くなってきている	
一部周知できている	一部周知できている	実施している	病院や看護部門のビジョン等に沿って教育、支援している	進めていける	どちらとも言えない		現状では無い	
周知できている	周知できている	実施している	クリニカルリーダー	進めていける	希望する	どちらとも言えない	参加しない人がある	管理者研修
周知できていない	周知できていない	一部実施している	当院独自のキャリアラダーを作成し、運営している中で生涯学習支援できる仕組みとしている。ただ、すべての看護師とはなっていない。	どちらとも言えない	希望する	なぜ生涯学習が必要か、どのように生涯学習をしていったらいいかの例。	自分はキャリア関係ないという職員への支援	
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	動機づけが不十分、本人の主体性だけでは院内の看護の質の保証が難しい現状がある。体制が整えられていない。	進めていける	希望する	管理者向けには、他施設さんとの情報共有。学びをする本人向けには生涯学習の必要性	質問十二の通り、本人の意思を尊重しすぎても、自施設に必要な人材が育たなくなってしまう。やる気のある人だけに支援するってわけにはいかない。かといって強制にならないようにしないといけない。動機づけること、施設に必要な人材育成と本人のキャリアデザインを擦り合わせるのが難しい。	
周知できていない	周知できていない	一部実施している		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	希望する	他の研修同様、集合やオンデマンドで	時間確保	
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない	計画的な研修が来ていない	どちらとも言えない	どちらとも言えない		スタッフの意欲の低下	
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない	理解不足	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	全てできていない	進めていける	希望しない		時間管理	
一部周知できている	一部周知できている	実施できていない	継続教育与えられることが抜けない	どちらとも言えない	希望する	受講しやすく、院内でできない研修、キャリアにつながる研修	時間外だと、出席率が低いので、出席したいと思える研修プログラムが難しい	ACPについて実践に活かせる研修
周知できていない	周知できていない	実施できていない	生涯学習支援の言葉すら知らないスタッフもいる状況である	どちらとも言えない	希望する	リーダーシップ キャリアデザイン		考える力がつけれる研修

一部周知できている	一部周知できている	実施している	クリニカルラダーに組み込んでいる	進めていける	希望する	人材育成 質の向上 倫理観 実践能力	関心や興味が無い事	
一部周知できている	一部周知できている	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	一部実施している	資格取得支援の実施で、組織が求めるものと個人の考えるキャリアをすり合わせている	進めていける	希望する	学習意欲を高める環境づくりの支援	院内研修で、教育の人材確保	
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	一部周知できている	実施している	学習環境の提供	進めていける	どちらとも言えない		学ぶ時間がとれないと言う人達への対応	
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	今年度ラダーの見直しを行い学習内容も見直しました	進めていける	希望する	実際の進め方など	目標に向かって自立的な自己学習が大切になるがなかなかスタッフの学ぶ姿勢を延ばすことができない。	
一部周知できている	一部周知できている	実施している	院内研修として現任教育の研修企画、イーラーニングの活用、院外研修の啓蒙をしている	どちらとも言えない	どちらとも言えない		看護師には、倫理綱領にもあるように、学び続ける、学び直すことが必要であることは伝えているが、なかなか自主的な学習までにつながらない。時間外での学習となると勤めるのがなかなか難しい。スタッフが勤務内での学習を求めている傾向にある。動機づけの部分に課題を感じる。	
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない		スタッフの動機づけ	
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	中堅看護師対象 キャリア支援の研修	どちらとも言えない	どちらとも言えない		自ら学ぶ事をする意識が低下しているように感じる 研修を企画しても参加が少ない	プラチナナースに関する事など
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している		どちらとも言えない	希望する			
周知できていない	周知できていない	実施できていない	日々の業務におわれ自分自身も生涯学習支援を理解出来てない。	どちらとも言えない	どちらとも言えない		そもそも日々におわれ思考出来ない。	外来の看護師の役割や、管理者となって外来のパート職員のとめ方に悩んでいる。常勤不足のためどうやって改革してよいか解らない。
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している		進めていける	希望する			
周知できていない	周知できていない	一部実施している	目標管理の中で将来の展望として目指したい看護師像、キャリアアップ、ライフスタイルを記載してもらい、所属長が目標面談し支援している。今行っていることが生涯学習支援の一つであると考え、主体性を持って取り組んでいる状況は限られたスタッフのみであり、生涯学習の必要性を職員一人ひとりに周知できているとは言い難い。	どちらとも言えない	希望する	1.組織的取り組み事例 2.師長や主任がスタッフへ具体的にどう関わっていくか 3.スタッフが生涯学習の必要性を理解し、どうやって取り組むかがわかる研修	職員1人ひとりに主体性をもたせること	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	自分が良くわかっていない	どちらとも言えない	希望しない		人員不足で業務を回す事でいっぱい研修どころではない	ない
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	管理者を含むキャリアラダーの活用、院内外の研修受講支援、キャリアアップ支援	進めていける	希望する			
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	学習に対して消極的な職員もいる	進めていける	どちらとも言えない		各職員の考え方、家庭環境	
一部周知できている	一部周知できている	実施できていない	師長への伝達のみしかできておりません。	進めていける	どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している		どちらとも言えない	希望する	スタッフへの生涯学習支援		キャリア面談など。
周知できている	周知できている	実施している	キャリアに応じて、医療安全、感染管理は勿論、褥瘡、看護必要度など当院が求める看護師像に見合った学習を院内研修及び院外研修などで行っている	進めていける	どちらとも言えない		看護師個人の学習意欲に左右されること	
周知できている	周知できている	実施している	キャリアに応じて、医療安全、感染管理、褥瘡、看護必要度など、当院が求める看護師像に見合った学習を院内研修やeラーニングで行っている	進めていける	希望する	自主的に参加できる方法	個々の意欲に差がある	
周知できている	周知できている	一部実施している	生涯学習の視点で、体制を整えている。休暇中の職員に対する支援はできていない	進めていける	どちらとも言えない			実地指導者研修、OJTの進め方、臨床推論など
一部周知できている	一部周知できている	実施している		進めていける	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない	実施できるだけのノウハウ、人材の不足	どちらとも言えない	どちらとも言えない		実効性のある支援内容やモチベーションアップについて 生涯学習に取り組むことほど意識の高い職員が少ないように思う	准看護師を含めたクリニカルラダーの方法
周知できていない	周知できていない	実施できていない	余裕がない	どちらとも言えない	希望しない			
周知できていない	一部周知できている	実施できていない	このテーマでの研修等は行っていない	どちらとも言えない	どちらとも言えない		特にない	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	現状のラダーを進めることで、手いっぱい	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	研修受講できる環境がある	進めていける	希望する	経験、強みを活かした選択制のある活躍できる場や機会の提供	個人のモチベーションと職員差	療養介助員との協働、タスクシフト、シェア

周知できていない	周知できていない	実施できていない	教育担当者が生涯学習支援を理解できていない。学習する風土が醸成されていない。	どちらとも言えない	希望する	自施設で看護教育担当者としてどのように進めていけば良いか。	院内研修で行ったことが現場で活かされていない。	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	院内研修等の研修やクリニカルラダーの取り入れは行っているが、生涯学習の周知が出来ておらず、それにそぐった取り組みも出来ない	どちらとも言えない	どちらとも言えない		学ぶ側が受け身で受けている状況のなか、教育担当者の負担ばかりが増える。学ぶ側も、自主性を持って学ぼうとしない限り支援ばかりでは成長は難しい。学習意欲を維持または高めるためにはどうすべきかが課題と感じている	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	時間確保が困難	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施している	大学院や特定行為の研修など、仕事中にできたり勤務に融通を効くようにしている	どちらとも言えない	希望しない		時間の確保 家庭との両立	特になし
一部周知できている	一部周知できている	実施している	クリニカルラダー、ポートフォリオを活用し、面談時に目指す看護師像を共有している。看護実践での経験や研修で得た知識を看護実践能力の向上に繋がっていることを評価している。	進めていける	どちらとも言えない		業務が忙しく、スタッフとの面談時間の確保が難しい時がありゆっくり対話する時間がない。	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	業務が忙しく、時間がとれない。パート勤務の看護師が30%いる	どちらとも言えない	どちらとも言えない	認知症ケア	継続する	誤嚥防止対策
周知できていない 一部周知できている	周知できていない 周知できていない	実施できていない 実施できていない	現任教育が中心 看護部全体としての認識が薄く、普段の研修等で手が届かない状況...	どちらとも言えない どちらとも言えない	どちらとも言えない どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	希望しない		まずは認知からだと思いますが...時間の確保等がなかなか取れない状況です。	
周知できていない 周知できていない 周知できていない 周知できていない	周知できていない 周知できていない 周知できていない 周知できていない	実施できていない 実施できていない 実施できていない 実施できていない		どちらとも言えない 進めていける どちらとも言えない どちらとも言えない	どちらとも言えない どちらとも言えない どちらとも言えない どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない	管理者自身が未熟であるため	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない	准看護師が20% パート30%の割合	どちらとも言えない	どちらとも言えない	介護保険	勤務時間では行えない	認知症患者の対応
周知できていない	周知できていない	一部実施している	新人から3年目ぐらいまでは研修を進めている	進めていける	希望する	途中入職が多い職場なので、適した支援ができると良いと思う		
周知できていない 周知できていない 周知できていない	周知できていない 周知できていない 周知できていない	実施できていない 実施できていない 実施できていない		どちらとも言えない どちらとも言えない	どちらとも言えない どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	実施している	病院理念にも専門職として、自己研鑽とある。またクリニカルラダー認定性をとり、上位認定に向けた教育プログラムの策定、eラーニング導入している	進めていける	どちらとも言えない		特にないが、産休育休者に対し、資料の提供に留まっている。	
周知できていない	周知できていない	一部実施している	改めて生涯学習支援という言葉は使用していないが、どの年代にあっても研修の機会やスキルアップの支援は行っている	進めていける	どちらとも言えない		幅広い年齢層の職員に対し研修の機会があり、本人のスキルアップを支援している現状と、生涯学習支援の違いが判らない。施設側に支援の体制があっても最終的に学習し続けるのは本人の意思が大きく影響している。昨今の働き方改革を踏まえ負担にならない学習支援は難しいと感じる。	
周知できていない 周知できていない 一部周知できている 周知できていない	周知できていない 一部周知できている 一部周知できている 周知できていない	実施できていない 実施できていない 一部実施している 実施できていない	検討中	どちらとも言えない どちらとも言えない どちらとも言えない どちらとも言えない	どちらとも言えない どちらとも言えない どちらとも言えない どちらとも言えない		どのよう取り入れるとよいか	
周知できていない	周知できていない	実施している	学研ナーシングサポート 月刊誌購入	どちらとも言えない	どちらとも言えない		時間外研修を含む自己啓発の推薦	特になし
周知できていない	一部周知できている	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない		個人の考えに差がある	
周知できている	周知できている	一部実施している	生涯学習が必要なことは説明してある。スタッフが、生涯学習が必要で自から学習していく姿勢が弱い。	進めていける	希望する	管理者としての取り組み方法 スタッフへの啓蒙	スタッフへの浸透が弱いこと。 自施設な特徴から、学ぶ姿勢が弱いと感じる	
一部周知できている	周知できていない	一部実施している	大学院進学をサポートをしている	どちらとも言えない	どちらとも言えない		人員不足が増してくると困難になる	
周知できていない	周知できていない	一部実施している	新卒への研修は手厚く計画が立てられているが、中途採用や、補助者などへの計画はかなり甘い。十分な状態とはいえない。	どちらとも言えない	どちらとも言えない		指導者として、余裕を持った人員配置が難しいことがおおいにある。	
周知できていない	一部周知できている	実施できていない	ラダーレベルに沿った教育が定着しているため	どちらとも言えない	どちらとも言えない		看護管理者としての基礎知識、労務管理や様式9に関するものなど、管理初心者の主任クラスが学ぶだけでなく、今さら聞けない...と感じているベテラン管理者も気兼ねなく参加できるようなタイトルで企画して頂けるといいと思います。	

周知できていない	周知できていない	実施できていない	生涯学習の意味がわからない。生涯学習し続けるという意味なら仕事に必要なことは承知しているが大変だと思うから。	どちらとも言えない	どちらとも言えない		生涯学習し続けるっていう言葉が重い。負担。	
周知できていない 周知できていない	周知できていない 周知できていない	実施できていない 実施できていない		どちらとも言えない どちらとも言えない	希望しない どちらとも言えない		今は分らず	なし
周知できていない	周知できていない	実施できていない	学習環境が整っていない	どちらとも言えない	どちらとも言えない		就業時間内、時間外での研修に時間が取れない。時間外手当が出ないなど補償されない	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	スタッフのモチベーションが低い	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない	院内でクリニカルリーダーを取り入れて継続した教育を行っているが、生涯学習としての取り組みはできていない。	どちらとも言えない	どちらとも言えない		どんなことをしたらいいのか分からない。機会があれば、看護協会での研修に参加し自施設で取り組めることがあるのか参考にしてみたい	
一部周知できている 一部周知できている 周知できていない	一部周知できている 一部周知できている 周知できていない	実施できていない 実施できていない 実施できていない	検討中 意欲があまりない	進めていける どちらとも言えない どちらとも言えない	希望する どちらとも言えない どちらとも言えない	JNAリーダーとの比較	現状不明	
一部周知できている	周知できていない	一部実施している	eラーニングを活用して毎月視聴内容を提示して期限内に視聴して行くように促している。職場で視聴に慣れ、活用していけるようにしているが負担と思っているスタッフもいる。	進めていける	どちらとも言えない		スタッフに周知されない。強制されていると感じるスタッフも多い。日々の業務に加えて時間外に学習することを負担に感じている人が多い。スタッフの意識をどうやって高めて行ったらいいのか、課題が多いです。	
周知できていない 一部周知できている	周知できていない 周知できていない	実施できていない 実施できていない	不明 活用不足	進めていける 進めていける	どちらとも言えない 希望する	管理者の関わり方	ニーズの把握ができていない	
周知できていない 一部周知できている 一部周知できている 周知できていない 周知できていない 周知できていない	周知できていない 一部周知できている 周知できていない 周知できていない 周知できていない	実施できていない 一部実施している 実施できていない 一部実施している 実施できていない	看護師として自己研鑽する意欲が少ない。 管理者が理解していない 自分自身が理解不足	進めていける どちらとも言えない 進めることができない どちらとも言えない どちらとも言えない	希望する どちらとも言えない どちらとも言えない どちらとも言えない 希望する		看護師としてのモチベーションや学が意欲を高められる風土づくり。	自身が、迷っているため
周知できていない 周知できていない	周知できていない 周知できていない	実施できていない 実施できていない	進ま方がわからない 生涯支援について知らなかったから	どちらとも言えない どちらとも言えない	どちらとも言えない どちらとも言えない		まだ、理解していませんので学習したから	
周知できていない	一部周知できている	一部実施している	看護協会などの研修へ参加したり、院内研修の参加を促したりし、新しい知識の習得ができるよう心がけているが十分とはいえない。	どちらとも言えない	どちらとも言えない		全職員、一年に一回は看護協会の研修への参加を促している。それ以外は院内研修をおこなっているが、その他は個人にまかせてしまっている。	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	主にeラーニングでの研修で、皆が同じ内容の研修のみ。	どちらとも言えない	どちらとも言えない		学習の意欲、時間の確保	
周知できていない 周知できている	一部周知できている 周知できている	実施している 一部実施している	1人1研修を時間と費用の面で補助している 今年度より実施予定	進めていける 進めていける	希望する どちらとも言えない	診療報酬に関する研修	院内での情報共有	まだ全体に考え方が行き渡っていない
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	組織的な学習支援はできていないため	どちらとも言えない	どちらとも言えない		リーダー教育を進め根付いてきているので、理解と浸透には時間がかかる	
周知できていない 周知できていない 一部周知できている	周知できていない 周知できていない 一部周知できている	実施できていない 実施できていない 一部実施している		どちらとも言えない どちらとも言えない どちらとも言えない	どちらとも言えない 希望する どちらとも言えない	生涯学習とは（導入）		
一部周知できている	周知できていない	一部実施している	全スタッフに対して支援できていないと考える	進めていける	どちらとも言えない		そもそも何が学習支援にあたるのか共通理解できていない。キャリア面談が不十分で個々のキャリア形成に関するビジョンが把握できていない。個々の学びを上手く現場で活用できていない。	
一部周知できている	一部周知できている	実施している	院外研修参加費を病院負担 院外研修を勤務時間内で参加 クリニカルリーダーの取り組み eラーニングの活用	どちらとも言えない	希望する			
周知できていない 周知できていない	周知できていない 周知できていない	実施できていない 実施できていない	実施出来ない為	どちらとも言えない どちらとも言えない	どちらとも言えない どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	キャリア面談、学会および研修会の参加助成、研究活動への支援、様々な研修を提供等を行っている。	進めていける	希望する		様々な機会を提供しているが、学ぶことに関して価値が低く、学ぶことに時間を使いたがらない。	
周知できていない	周知できていない	一部実施している	1人1研修は病院負担で参加できるようにしているが、なかなか自主的に学びたいと手をあげる人は少ない	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない	看護協会の会員は2名しかおらず、活用できていない。	どちらとも言えない	どちらとも言えない		学習に対してのモチベーションが低い方が多く、面倒に思う方が多い。 定年退職後の方が多い。	
周知できている 一部周知できている	周知できている 一部周知できている	実施している 一部実施している	目標管理の実施が生涯学習の一助となっている	進めていける 進めていける	希望する どちらとも言えない		看護職全員が積極的に学習する方向に導く事	

周知できていない	一部周知できている	実施できていない	看護師不足で院内研修を施行する余裕がない	どちらとも言えない	どちらとも言えない		年数を重ねるほど現状に満足し、学習意欲に個人差が大きい。	
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない	知らないので	どちらとも言えない	どちらとも言えない		どのよう②進めているのか分からない	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	時間不足	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
一部周知できている	周知できていない	一部実施している	やりたいと思う人が自分で学んでいます	進めていける	希望する			
一部周知できている	一部周知できている	実施している		進めていける	どちらとも言えない		個人差があること	
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	ラダーからの移行に着手	進めていける	希望する	支援者側に対して	学びの計画	
一部周知できている	周知できていない	一部実施している		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
一部周知できている	周知できている	実施している		進めていける	どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	実施している	ラダー研修	進めていける	希望する	検討中	上手く伝えられるか	
一部周知できている	一部周知できている	実施できていない		どちらとも言えない	希望する			
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している		進めていける	希望する	基本的な考え方		
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	看護部、師長会、教育委員会などで実施しているため	進めていける	希望しない			
一部周知できている	一部周知できている	実施している		進めていける	どちらとも言えない		職員全員の意識の統一や周知が難しいため	
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している		進めていける	希望する		自ら学ぶことに対して意欲が低い傾向がある	
周知できている	周知できている	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない		個人の意欲に差があり伸びるスタッフとそうでないスタッフが出てくる可能性がある	
周知できていない	周知できていない	一部実施している		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない		看護師の高齢化により学習意欲がない。新しい事への抵抗感が強い。	
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	希望する			
一部周知できている	一部周知できている	実施できていない	現在スタッフの士気が上がっていない	どちらとも言えない	どちらとも言えない		スタッフの士気向上	
周知できていない	周知できていない	実施できていない	看護教育についての活動が活発ではないから	進めていける	希望する	定期的な中堅研修	時間の確保や希望者を募る方法、	管理者研修で、メンタルヘルスや年代別コミュニケーションのコツなどを学びたい
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	任意参加であるため、全職員は参加できていないため。	進めていける	希望する	オンデマンドによる配信	本来、専門職である看護職は学び続ける使命があると考えておりますが、スタッフの自主的・能動的学びの体制づくりが困難と感じている。時間外申請や教育支援（金銭面）を求めてくる。	診療報酬について ※看護の質の向上・ニーズ支援が報酬に転換されるといった、意識改革について ※報酬のために取り組む姿勢が先行するmind変革
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	教育委員会で研修担当者から伝達した。各病棟にガイドラインの配布をした。	どちらとも言えない	希望する	事例検討。	自分らしく具体的に方向性を導ける。	身体的拘束について
周知できている	周知できている	実施している	年度毎に看護協会などの研修会一覧を掲示し職員の希望を尊重した研修参加を行っている。また自主的に見つけてきた研修での学びも支援体制がある。	進めていける	どちらとも言えない		施設の規模から学んだ知識の活用機会が少ないため、知識や経験を発展させ個人のやりがいにつなげていくこと。	リンクナースの教育に使用できる、感染制御についての発展的な内容の研修
周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない		個々の、学びたいと思う気持ちを引き出す事。 その日その日が終われば良いと、思っている人が多い気がします。	
一部周知できている	一部周知できている	実施できていない		どちらとも言えない	どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	実施できていない	進め方がわからなかったため研修会に参加しました	進めていける	希望する		キャリアデザインシートの活用方法を教えてほしい	
一部周知できている	一部周知できている	実施できていない	これから取り組む段階である	どちらとも言えない	希望する	生涯学習支援のあり方	それぞれのモチベーションや志の違い	
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している		進めていける	どちらとも言えない			
一部周知できている	一部周知できている	実施できていない	周知できるような場や広報していない 出来ているかどうかの確認もしていない	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	一部周知できている	一部実施している	協会に入って無い人が勉強会に行けていない。	どちらとも言えない	どちらとも言えない		対面式だと時間や場所に制限がある。	資格の取れる研修
一部周知できている	一部周知できている	実施している	ラダーに沿った学習支援	どちらとも言えない	どちらとも言えない		スタッフ個々によってキャリアデザインが異なる	
周知できていない	周知できていない	一部実施している	もともと、看護師は生涯を通して学び続けるという風土で教育研修を企画しているため	進めていける	どちらとも言えない			
周知できている	周知できている	実施できていない	7年度から始める	進めていける	希望する	運用、活用について	看護師の主体性を引き出すこと	
周知できていない	周知できていない	一部実施している	キャリアシートの使用を始めたが浸透までは至っていない	進めていける	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	一部実施している	院内研修の機会に説明している	進めていける	希望する	キャリアパスを含んだ生涯学習	必要性の周知	
一部周知できている	周知できていない	実施できていない	院外の研修のみである	どちらとも言えない	どちらとも言えない			
周知できていない	一部周知できている	実施できていない	通常業務との両立	どちらとも言えない	どちらとも言えない		学習する風土	
一部周知できている	一部周知できている	実施している		進めていける	希望する	生涯学習に関する考え方、研修の構成、キャリア形成について	育児支援制度を活用している子育て世代、育児休暇中の職員の学ぶ機会	
一部周知できている	一部周知できている	一部実施している	ラダーにキャリア開発の研修や社会人基礎力の視点を組み込んでいる	進めていける	どちらとも言えない		中堅職員以上の支援や周知、育児支援者の周知	
周知できていない	周知できていない	一部実施している	院内研修で一度のみ	どちらとも言えない	どちらとも言えない		学習に対する差がある	
周知できていない	一部周知できている	一部実施している		進めていける	どちらとも言えない		学んだ学習を現場で活用させるための支援が不足している	
周知できていない	周知できていない	一部実施している		進めていける	希望する			
周知できていない	周知できていない	実施できていない		進めていける	どちらとも言えない			
周知できていない	周知できていない	実施できていない		進めることができない	希望しない			