

タイムスタンプ	質問1. ベッド数をお答えください。	質問2. 看護職員数をお答えください。	質問3. 看護スタッフの平均年齢をお答えください（わかる範囲で結構です）	質問4. 現在の施設での教育はどのように行なっているか、以下より選択してください。（複数選択可）	質問5. 日本看護協会が提唱する“生涯学習支援”はご存じですか。	質問6. 今までの生涯学習支援に関する研修参加の有無をお答えください。
3/17/2025 13:23:45	50床～	5～10名		54 特になし	知らない	参加したことがない
3/17/2025 18:08:07	50床～	1～5名		49 院内研修, 動画研修	一部知っている	参加したことがない
3/18/2025 12:55:59	20～30床	1～5名		64 ポートフォリオの活用, 院内研修	一部知っている	参加したことがない
3/18/2025 13:20:21	50床～	5～10名		院内研修, 看護協会研修	一部知っている	参加したことがない
3/18/2025 14:47:05	50床～	5～10名		50 看護協会研修, WEB研修の活用（お茶の水ケ）	一部知っている	参加したことがない
3/18/2025 15:22:23	50床～	5～10名		60 院内研修	知らない	参加したことがない
3/19/2025 11:10:48	50床～	1～5名	58才	スキルアップ研修(マイハート)	知らない	参加したことがない
3/19/2025 12:48:06	50床～	1～5名	40代	特になし	知らない	参加したことがない
3/19/2025 14:16:38	50床～	1～5名		56 eラーニングの活用, 院内研修	知っている	参加したことがない
3/20/2025 11:05:02	50床～	10～20名	56歳	特になし	一部知っている	参加したことがない
3/21/2025 16:51:13	50床～	1～5名		43 院内研修, 看護協会研修	知らない	参加したことがない
3/24/2025 10:37:07	50床～	10～20名		50 院内研修	知らない	参加したことがない
3/24/2025 13:29:29	50床～	10～20名	51歳	院内研修	知っている	参加したことがある
3/25/2025 13:07:40	50床～	1～5名		50 eラーニングの活用	知らない	参加したことがない
3/31/2025 9:21:52	50床～	1～5名	50代	院内研修	一部知っている	参加したことがない
4/6/2025 10:33:37	50床～	10～20名	48歳	クリニカルラダーの活用, eラーニングの活用,	知らない	参加したことがない
4/6/2025 17:36:26	50床～	1～5名	54歳	特になし	知っている	参加したことがない
4/21/2025 9:56:03	50床～	10～20名	54歳	看護協会研修	知らない	参加したことがない
4/27/2025 22:22:25	50床～	1～5名	45歳	院内研修	知らない	参加したことがない

質問7. 看護師のまなびサポートブック、生涯学習ガイドライン、生涯学習支援ガイドブックをご存知ですか。	質問8. (質問7で“知っている”と答えた方) 看護師のまなびサポートブック、生涯学習ガイドライン、生涯学習支援ガイドブックの自施設の職員の方への周知度をお答えください。	質問9. 生涯学習支援に対する自施設の職員の方への周知度をお答えください。	質問10. 院内での生涯学習支援の実施状況をお答えください。	質問11. 質問10の選択の理由を具体的にお答えください。	質問12. 今後生涯学習支援を進めていくことはできますか。
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない	知らないため	どちらとも言えない
一部知っている	周知できていない	周知できていない	実施できていない	独自の研修プログラムがある	どちらとも言えない
一部知っている	一部周知できている	一部周知できている	実施できていない	時間が取れない	どちらとも言えない
一部知っている	一部周知できている	一部周知できている	実施できていない		どちらとも言えない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない		進めることができない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない		進めることができない
知らない	周知できていない	一部周知できている	実施できていない		進めることができない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない		進めることができない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない
一部知っている	周知できていない	周知できていない	実施できていない	看護職員の高齢化	どちらとも言えない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない	特にないが、看護師が自分1人のため	どちらとも言えない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない
一部知っている	周知できていない	周知できていない	実施できていない	看護職より介護職への指導時間が長くなってしまっている。	どちらとも言えない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない	知らないため	どちらとも言えない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない	生涯学習支援の具体的な内容が把握できていない	進めていける
一部知っている	周知できていない	周知できていない	実施できていない		どちらとも言えない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない		進めることができない
知らない	周知できていない	周知できていない	実施できていない	新規施設のため、業務におわれ、まだまだ安定しないため、必要な学習ができていないと思います。	どちらとも言えない

質問13. 生涯学習支援に関する研修を希望しますか。	質問14. (上の質問で“希望する”と答えたご施設) どのような生涯学習支援に関する研修をご希望されますか。	質問15. 生涯学習支援において難しいことや困っていることはどのようなことでしょうか。	質問16. その他に希望される研修がございましたらご記入ください。
どちらとも言えない			
希望しない			
希望しない		Nsが高齢化して、研修に前向きになれない	
希望する	福祉施設の看護師の役割など	研修会開催の準備の手間	
希望しない		高齢者施設のため積極的な取り組みは考えていない	災害研修
希望しない			
希望しない			
希望しない			
どちらとも言えない			
希望する	認知症利用者の看護	現状維持で良いと思っている職員がいる。研修に参加する時間と余裕がない。	
どちらとも言えない	生涯学習支援のリストが知りたい		
どちらとも言えない			
どちらとも言えない		看護職の年齢も高いので、モチベーションを保つのが難しい。	
どちらとも言えない		理解できていない 多忙	
どちらとも言えない			
どちらとも言えない		支援についての知識がないため	ACPの進め方の具体的な方法、できている施設からの報告など。
どちらとも言えない			
希望しない			
どちらとも言えない		具体的に出てきません。勉強してはいかなければと思っはいます。	高齢者の看取り看護など